



Einheit 1

4

Genus: der/die/das mit Merkhilfen

Referenzplakat

MATERIAL

- Reimwort-Bilder. Diese liegen auch als Bastel-Kopiertvorlage vor (Nr. 1).
- Farbwürfel. Dieser liegt auch als Bastel-Kopiertvorlage vor.

Außerdem benötigen Sie:

- Zwei A3-Blätter (*diese an den kurzen Seiten aneinanderkleben, sodass ein langes Plakat entsteht*)
- Gewinnchips (o. ä.)
- Kleber

Spickzettel

DURCHFÜHRUNG

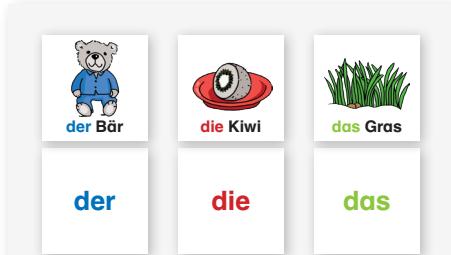
Die Bilder werden oben auf das Referenzplakat geklebt. Dabei werden die Reime erklärt: „Bär/der“, „Kiwi/die“, „Gras/das“ (ggf. müssen auditive Übungen zur Reimerkennung vorgeschaltet werden). Das Kind wird auf die Farben „Blau“, „Rot“ und „Grün“ aufmerksam gemacht.

Anfangs wird mit Verweis auf die Bilder des Referenzplakates gewürfelt, später ohne diese, und der zur Farbe passende Artikel wird genannt.

Gewinnchips in passenden Farben werden dabei gesammelt.

Das Kind bekommt die Reimwort-Ausmalbilder und die Kopiertvorlage für den Würfel mit nach Hause, um damit zu üben.

Erst wenn die drei Artikel den Farben sicher zugeordnet werden, kann eine Verknüpfung mit den passenden Nomina erfolgen.



Referenzplakat 1

bitte wenden





Einheit 2 | Übung 1

4

Genus: exemplarisch am Wortfeld „Tiere“

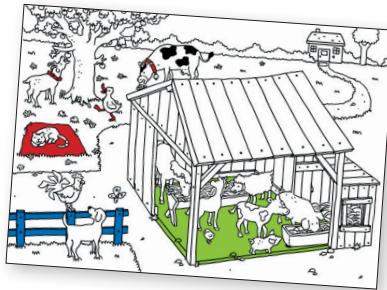
Bauernhoftiere mit Artikeln – Ergänzung des Referenzplakates

MATERIAL

- bisheriges Referenzplakat
- Tierkarten-Bilder „Bauernhof“ als Kopiervorlage (Nr. 2a)
- Wimmelbild „Bauernhof“ (Nr. 2b)
- Wimmelbild „Bauernhof“ als Kopiervorlage (Nr. 2b)

Außerdem benötigen Sie:

- Schere, Buntstifte und Kleber



Spickzettel

DURCHFÜHRUNG

Das Bild mit den Bauernhoftieren wird gemeinsam angesehen, die Tiere auf der Kopiervorlage werden angemalt und mit Artikel benannt.

Dabei wird auf die schon vorhandenen Farben der bunten Vorlage verwiesen (blauer Zaun, rote Futterkrippe, grüner Trog ...).

Die Kopiervorlage der Tierkarten wird dazugenommen. Die Ränder der Karten werden in der passenden Artikelfarbe angemalt. Drei richtig benannte Tiere werden ausgewählt und auf das Referenzplakat unter den passenden Artikel gelegt.

Die gelernten Tiernamen werden erst in einem weiteren Wortschatzspiel oder als Hausaufgabe gefestigt, bevor die Bilder aufgeklebt werden.



Einheit 2 | Übungen 2, 3 und 4

4

Genus: exemplarisch am Wortfeld „Tiere“

Wald-, Wiesen- und Zootiere mit Artikeln – Ergänzung des Referenzplakates

MATERIAL

- bisheriges Referenzplakat
- Tierkarten (Nrn. 3a, 4a und 5a)
- Tierkarten-Kopiertvorlagen (Nrn. 3a, 4a und 5a)
- Wimmelbilder „Wald“, „Wiese“ und „Zoo“ (Nrn. 3b, 4b und 5b)

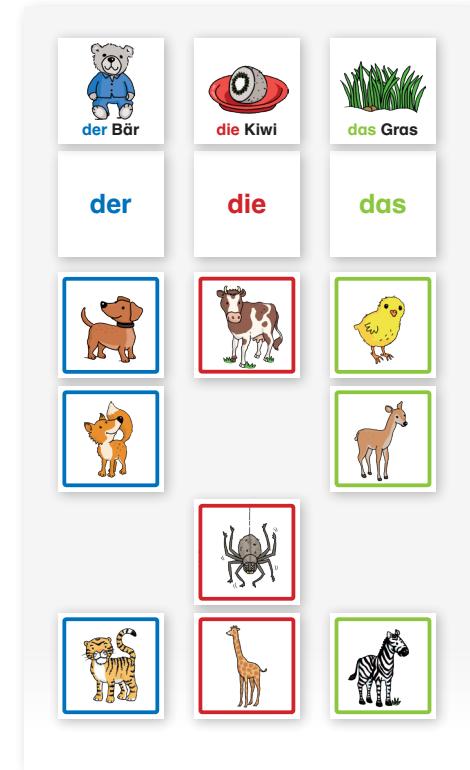
Außerdem benötigen Sie:

- *Buntstifte*
- *Schere*
- *Kleber*

DURCHFÜHRUNG

Das Vorgehen gleicht dem der Einheit 2. In den folgenden Einheiten wird jeweils überprüft, welche Tiere schon zugeordnet werden können. Wenn die Tiere einer Umgebung (Bauernhof, Wiese, Wald, Zoo) sicher beherrscht werden, werden drei Tierkarten auf das Referenzplakat geklebt und die nächste Umgebung wird angeschaut und eingeübt. Werden auch diese mit dem richtigen Artikel versehen, können die Tiere mehrerer Umgebungen gemischt werden.

Spickzettel



Referenzplakat 1